

## Kompletny zestaw materiałów do nauki czytania w języku polskim w metodzie Montessori

zawiera kilkadziesiąt plików i kilkaset stron zadań i ćwiczeń przygotowanych zgodnie z zasadami metody Montessori (532. strony materiałów oraz 71 stron formatki).

Wzbogaciłam go o **możliwość nauki czytania sylabowego lub głoskowania**, oraz o **zestawy napisów do zadań obrazkowych (litery pisane oraz mały i duży druk)**.

Dzięki temu jest to **materiał uniwersalny**. Może być stosowany w grupie dzieci z różnymi potrzebami i możliwościami edukacyjnymi, na każdym etapie ich działań w zakresie nauki czytania.

**Kompletność materiału** zawiera się właśnie w opisanej różnorodności oraz w połączeniu przykładowych materiałów wstępnych (przygotowujących i rozwijających kompetencje dziecka), z ćwiczeniami doskonalącymi sam proces czytania.

**Materiał składa się z kilku części:**

### 1. WZBOGACANIE SŁOWNICTWA ORAZ ROZWIJANIE KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ I KOMUNIKACYJNEJ

Pliki zawierają:

- przykłady zestawów kart do wzbogacania słownictwa,
- przykłady zestawów kart i podpisów do wzbogacania słownictwa,
- zestaw kart i podpisów z homonimami, antonimami, rymami,
- zestaw z dobieraniem do pary wg znaczenia (co pasuje?),
- zestaw z wykluczaniem ze zbioru (co nie pasuje?)
- zestawy kart z figurami geometrycznymi i ich odpowiednikami w otoczeniu (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt);

### 2. KOLOROWE SERIE JĘZYKOWE

Pliki zawierają materiał tekstowy (wyrazy, polecenia i proste zdania), ułożone w seriach zgodnie z zasadą stopniowania trudności oraz z uwzględnieniem specyfiki trudności językowych w języku polskim.

**Uniwersalny zestaw zadań w każdej serii**, to:

- Pierwsze czytanie z konkretnym materiałem
- Etykiety
- Karty trójdzielne i książeczka „obrazek – słowo”
- Arkusz
- Lotto

- Karty do czytania
- Zeszyty
- Polecenia
- Książeczka „obrazek – zdanie”

Ze względu na specyfikę języka polskiego, nie wszystkie zadania znalazły się w każdej serii.

Oprawa graficzna serii – zamiast stosowanych do tej pory kolorowych kartek (całe tło wypełnione kolorem serii), wprowadziłam kolorowe ramki. Materiał jest bardziej czytelny dla dziecka – grafika oraz podpisy na białym tle ułatwiają Mu pracę.

Kolory serii – materiały zostały podzielone kolorystycznie zgodnie z zasadami AMI (Association Montessori Internationale). Wprowadziłam dodatkowy kolor (liliowy), jako uzupełnienie serii różowej. Było to podyktowane specyfiką nauki czytania w języku polskim.

Seria różowa zawiera wyrazy bez trudności językowych, składające się z:

- sylab otwartych o budowie spółgłoska – samogłoska
- sylab zbudowanych z jednej samogłoski

Seria liliowa zawiera wyrazy składające się z sylab otwartych (o dowolnej budowie), oraz z sylab zamkniętych. W tej serii nie ma nadal żadnych trudności językowych.

Seria niebieska zawiera wyrazy, w których występuje jedna trudność językowa. Każdej trudności dedykujemy osobny zestaw materiałów w ramach tej serii.

Seria biała zawiera wyrazy, w których mogą występować różne trudności językowe.

Samokontrola błędów – wprowadziłam jako jeden z możliwych rodzajów samokontroli błędów, sprawdzanie przez graficzny obraz kolorowych i złotych pereł. Jest to jeden z charakterystycznych i wyróżniających metodę Montessori materiałów rozwojowych. Dzięki temu rozwiązaniu, można wykorzystywać materiały także w trakcie utrwalania kolorów pereł, przeliczania i utrwalania budowy liczby dwucyfrowej.

### 3. FORMATKI

Zaletą zestawu jest komplet pustych formatek do wszystkich rodzajów zadań, do użytku własnego. Można dzięki nim poszerzać zakres materiału i dobrać treści najbliższe konkretnemu dziecku. Formatki umożliwiają więc indywidualizację materiału do nauki czytania.

„Kompletny materiał do nauki czytania w języku polskim, w metodzie Montessori”, dzięki jednakowym odcieniom kolorów różowego i niebieskiego (ramki), oraz zestawom napisów w materiałach obrazkowych, może stanowić całość z „Kompletnym materiałem do nauki czytania w języku angielskim w metodzie Montessori”.

Ewa Nikołajew - Wieczorowska





