

- W 2015 r. ukończyłam studia magisterskie na kierunku filologia angielska na Uniwersytecie Łódzkim.
- W 2013 roku ukończyłam studia podyplomowe w zakresie Oligofrenopedagogika z rewalidacją osób z głębokim upośledzeniem umysłowym.
  - W 2018 roku zdobyłam certyfikat AMS (American Montessori Society), który jest międzynarodowym świadectwem posiadania wiedzy i umiejętności w dziedzinie nauczania Metodą Montessori uczniów w wieku 3-6 lat.
  - Aby pogłębiać wiedzę z dziedziny edukacji metodą Marii Montessori, odbyłam cykl szkoleń z zakresu edukacji metodą Marii Montessori w klasach wczesnoszkolnych w Instytucie Duhovka w Pradze:
    - „Introduction to Montessori Education – Elementary I (part 1) w dniach od 26.02.2018 do 09.03.2018 w wymiarze 68 godzin. Podczas 1 edycji kursu nabyłam wiedzę z edukacji językowej w klasach uczniów w wieku od 6 do 9 lat. Podczas szkolenia poznałam wiele ciekawych metod montessoriańskich do nauki słownictwa i gramatyki języka angielskiego. Oprócz tego dowiedziałam się jak skoncentrować pracę na rozwijaniu kompetencji dziecka w posługiwaniu się językiem angielskim. Nauczyłam się również jak organizować nauczanie w atmosferze wszechobecności języka angielskiego – słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie oraz doświadczanie.
    - „Introduction to Montessori Education – Elementary I (part 2) w dniach od 26.03.2019 do 05.04.2019 w wymiarze 68 godzin. Podczas 2 edycji kursu nabyłam wiedzę z teorii i filozofii Montessori, matematyki, prowadzenia klasy metodą Montessori oraz obserwowałam zajęcia w klasie wczesnoszkolnej. Nauczyłam się również poprawnego korzystania z materiałów montessoriańskich, oraz jak prawidłowo przygotować otoczenie klasy.

➤ „Introduction to Montessori Education – Elementary I (part 3) w dniach od 28.01.2019 do 07.02.2019 w wymiarze 68 godzin. Podczas 3 edycji kursu w Pradze nabyłam wiedzę z edukacji kosmicznej, która zawiera elementy wiedzy z zoologii, botaniki, geografii, nauk ścisłych oraz historii.

- Kontynuując cykl szkoleń z dziedziny nauczania języka angielskiego metodą Montessori, w dniach 16.07.2018 – 20.07.2018 wzięłam udział w szkoleniu „Montessori Language Arts in Upper Elementary (9-12)” w Instytucie Duhovka w Pradze. Podczas szkolenia nabyłam wiedzę i umiejętności z zakresu nauczania zaawansowanego słownictwa i gramatyki dla uczniów w wieku 9-12 lat. Poznałam wiele ciekawych metod przygotowania materiału montessoriańskiego w taki sposób, aby przekazać uczniom wiedzę w sposób doświadczania i odkrywania tematów językowych.

- Udział w wizytach studyjnych w szkołach prowadzonych metodą Montessori :

- Veigy – Francja - “Mésanges School Bilingue Montessori”;

- Omega – Włochy - „Istituto comprensivo F.M. Beltrami”;

- Las Palmas – Wyspy Kanaryjskie - “Montessori School of Las Palmas”.

- 3 - 5 listopada 2017 wzięłam udział w XVIII Kongresie Montessori Europe w Hadze - Holandia, pt.: „Children’s rights” („Prawa Dziecka”), gdzie uczestniczyłam w seminariach i warsztatach tematycznych, obserwowałam zajęcia metodą Montessori oraz wymieniałam doświadczenia z międzynarodową kadrą prelegentów i uczestników.

- W dniu 19 października 2018 aktywnie uczestniczyłam w Konferencji Naukowo – Szkoleniowej dotyczącej pedagogiki Marii Montessori „Pomóż mi, abym mógł sam to zrobić” prowadząc warsztat dla nauczycieli „Język angielski w Montessori”.
- 7 – 9 czerwca 2019 wzięłam udział w Polskich Dniach Montessori „Piękny człowiek w pięknym świecie”, które odbyły się w Łodzi. Podczas Polskich Dni Montessori prowadzone były inspirujące wykłady, sesje warsztatowe, dyskusje panelowe prowadzone przez specjalistów z zakresu pedagogiki M. Montessori z Polski, Niemiec, Holandii, Austrii i Wielkiej Brytanii. Na VII Polskie Dni Montessori zaproszeni byli uznani wykładowcy z zakresu pedagogiki, psychologii i filozofii.
- Ponadto, ukończyłam „Propedeutyczny kurs doskonalenia pedagogiki Marii Montessori w zakresie edukacji szkolnej (klasy 3-6 szkoły podstawowej)”, organizowanym przez Polskie Stowarzyszenie Montessori. Kurs trwał od 16.09.2017 do 26.11.2017 w Lublinie. Kurs obejmował 90 godzin szkolenia, a jego celem było przygotowanie do pracy nauczyciela - wychowawcy na III poziomie w systemie Montessori (klasy 3 -6), oraz wprowadzenie w metodykę pracy z pomocami Montessori z zakresu edukacji językowej, matematycznej i kosmicznej z w/w zakresu.